つくろう あそぼう くふうしよう

|  |
| --- |
| 教科書 下P.36～45 |
| 11時間／5～6月 |

|  |
| --- |
| 単元の目標 |
| 身近にあるものを使って動くおもちゃを工夫して作り，その面白さに気付いたり，集団で行う遊びを考えてルールを守りみんなで遊びを楽しんだりすることができる。 |

|  |
| --- |
| 単元の評価規準 |
| ●生活への関心・意欲・態度 |
| 身近にあるものを使っておもちゃを作って遊ぶことに関心をもち，意欲的におもちゃがうまく動く工夫をしたりルールを考えたりして，みんなで遊びを楽しもうとしている。 |
| ●活動や体験についての思考・表現 |
| おもちゃの動く仕組みに着目して作って動かしたり，みんなで楽しく遊ぶためのルールを話し合ったりして，工夫点や遊び方を絵や文章に表すことができる。 |
| ●身近な環境や自分についての気付き |
| 身近にあるものを使って動く仕組みのあるおもちゃを作ったり動かしたりすると楽しく遊べることに気付くとともに，遊び方のルールを決めるとみんなで遊びを楽しめることに気付いている。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 小単元の目標 | 評価規準 | | | |
| 生活への関心・意欲・態度 |  | 活動や体験についての思考・表現 | 身近な環境や自分についての気付き |
| **どんな あそびが できるかな**  （1時間） | 集めたものを使って，進んで遊ぼうとしている。（行動・発言・つぶやき） |  | 集めたものについて，その特徴をとらえたり，できそうなことを考えたりしている。（行動・発言） | 集めたものの形や材質の違いに気付いている。（行動・発言・つぶやき） |
| ・身近にあるもので楽しく遊ぶことができる。 |
| **どう すれば もっと 楽しく あそべるかな**  （2時間） | 集めたものを使ったり，それらを組み合わせたりして進んで遊ぼうとしている。（行動・発言） |  | 物の特徴(形や材質)を生かした遊びを考えたり，より楽しくなるように遊びを工夫したりしている。（行動・発言・カード） | 集めたものの形や材質の特徴によって，いろいろな遊びができることに気付いている。  （行動・発言・カード） |
| ・身近にあるものから発想した遊びを楽しみ，より楽しく遊ぶ方法を工夫して，みんなで遊ぶことができる。 |
| **自分で おもちゃを つくって みよう**  （5時間） | 自分の思いや願いに沿ったおもちゃを作ろうとしている。（行動・つぶやき） |  | 自分が思う動きになるように，物の特徴を生かしながら工夫している。  （行動・発言・作品・カード） | ものの特徴を生かして工夫すると，いろいろな動きのおもちゃが作れることに気付いている。（発言・つぶやき） |
| ・手作りおもちゃを作ったり，作ったもので遊んだりしながら，いろいろと工夫して遊ぶことができる。 |
| **みんなで あそぼう**  （3時間） | みんなで遊ぶことに関心をもち，協力して遊びを楽しもうとしている。（行動・つぶやき） |  | おもちゃの動きを高めたり，みんなで楽しく遊ぶためのルールや約束を考えたりしている。（行動・発言･カード） | みんなで遊ぶには必要なルールや約束があること，それを守るとみんなで楽しく遊べることに気付いている。（行動･発言･カード） |
| ・遊び方のルールや約束を決めて，みんなで楽しく遊ぶことができる。 |